

**ЗВІТ ДИРЕКТОР**  
**Комунального закладу дошкільної освіти №244**  
**Дніпровської міської ради**  
**Рябухи Людмили Григорівни**  
**за 2020 – 2021 навчальний рік**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», запроваджено звіт керівника навчального закладу, метою якого є забезпечення прозорості, відкритості, демократичності управління дошкільним навчальним закладом. за 2020 – 2021 навчальний рік.

Нормативні документи, якими ДНЗ №244 керується в роботі :

1. Закон України «Про освіту»,
2. Закон України «Про дошкільну освіту»,
- 3.. Статут дошкільного навчального,
4. Закон України «Про охорону дитинства» та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Головною метою роботи КЗДО №244 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Слід зазначити, що сучасна загальна середня освіта значною мірою залежить від стану дошкільної освіти. Отже, дошкілля є першою сходинкою до здобуття якісних знань, на яких будується вся система освіти.

Приміщення дошкільного навчального закладу розраховано на 11 груп, на 210 дітей. В 2020/2021 навчальному році в закладі дошкільної освіти функціонувало 11 груп, які відвідувало 320 дітей, з них:

- груп раннього віку – 2;
- дошкільного віку – 9;

З 10 – ти годинним режимом роботи працювало 10 груп, з 12 годинним режимом – 1 група.

- 2 групи – 3-го року життя;
- 3 групи – 4-го року життя;
- 3 групи – 5-го року життя;
- 3 групи – 6-го року життя.

Укомплектованість груп проведена відповідно до віку дітей, індивідуальних потреб та з урахуванням запитів батьків.

Нормативно-правове підґрунтя функціонування сучасної системи дошкільної освіти визначається основними положеннями Конституції України, Законів

України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства» та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Реалізація Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) забезпечувалася освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджена або рекомендована Міністерством освіти і науки України чи схвалена для використання в закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. У 2020/2021 навчальному році працювали за програмами:

Колектив закладу дошкільної освіти втілює в життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації спрямована на забезпечення гарантованого права громадян України на отримання дітьми дошкільної освіти.

### **Аналіз педагогічних кадрів**

У 2020/2021 навчальному році штати в закладі дошкільної освіти були укомплектовані таким чином:

Всього педагогічних працівників -25, з них:

- завідувач –, освіта вища педагогічна;
- вихователь – методист , освіта вища педагогічна;
- вихователів – 17, з них: 7 – з вищою освітою,
- керівники гуртків –2 , з вищою У 2020- 2021 році атестувалась – 5 педагогів
- звання «вихователь – методист» - 10
- вища категорія – 6 педагогів
- II категорія – 2(вихователя) + 1(психолог) – 3 педагога

### **Аналіз виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту. Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Постійно оновлюється база даних дітей пільгового контингенту та надається інформація до Управління освіти. Дана інформація доводилась до відома батьків і педагогів, а саме дане питання розглядалось на виробничих нарадах (протокол №1 від 10.01.2020, протокол №4 від 17.04.2020), а також на групових батьківських зборах, на засіданнях батьківської ради закладу, на яких проводились бесіди та консультації з питань соціального захисту дітей та їх правової освіти, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей. Широко використовувалися пам'ятки для батьків, які розміщувалися в кожній віковій групі.

На сайті закладу розміщена консультативна інформація з питань навчання і виховання дітей.

## Моніторинг кількості дітей пільгового контингенту

№ З/п	Пільгові категорії	2020/2021
1	Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	2
2	Діти з малозабезпечених сімей	10
3	Діти з багатодітних сімей	29
4	Діти з особливими потребами	1
5	Діти військовослужбовців-учасників АТО	11
6	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	10
	<b>Всього:</b>	63

Кількість дітей пільгового контингенту 20,7%.

У вересні і січні комісією проведено обстеження матеріально-побутових умов дітей пільгових категорій, про що складено акти.

В дошкільному закладі організовано пільгове харчування.

Протягом 2020/2021 навчального року пільговим харчуванням охоплені 53 дітей, з них:

- безкоштовним харчуванням - 34
- 50% оплата багатодітних родин - 29

Статус дітей пільгових категорій підтверджується відповідними документами, які є підставою для надання цим дітям пільг, передбачених законодавством України.

Практичний психолог Касмакова Д.С. з метою здійснення психологічного супроводу та соціального захисту вихованців проводила діагностику індивідуальних особливостей дітей: рівня соціалізації; рівня самооцінки, тривожності та агресивності; корекційно-розвивальні заняття з розвитку самопізнання, впевненості в собі та формування адекватної самооцінки; проводила індивідуальну консультативну роботу з батьками щодо підвищення педагогічної компетентності батьків, обізнаності щодо їх батьківських обов'язків; надавала рекомендації, як конструктивно вирішувати конфліктні ситуації у спілкуванні. Проводила профілактичну та корекційно-розвивальну роботу (індивідуально та у складі групи) з дітьми пільгових категорій та «групи ризику».

#### Аналіз результатів освітнього процесу

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). В 2020\2021 навчальному році педагогічний колектив працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина в дошкільні роки», за парціальними програмами: «Радість творчості» програма художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.Р.М.Борщ, Д.В.Самойлик), «Про себе треба знати, про себе треба дбати» програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку

(Л.В. Лохвицька), «Україна – моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт..Каплуновська О.М., Кичата І.М.. Палець Ю.М.), Програма з ЛЕГО «Безмежний світ гри»( Рома О)

У освітньому процесі педагогами використовувалися наступні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо). В залежності від віку дітей, педагогічної мети вони проводилися фронтально, підгрупами, індивідуально.

Планування освітнього процесу здійснювалось за режимними моментами, з урахуванням розділів програми «Дитина».

Протягом навчального року в групах різного віку було проведено діагностування засвоєння програми, рівнів знань, умінь, навичок відповідно до критеріїв і показників, визначених програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

У освітньому процесі педагогами використовувалися наступні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо). В залежності від віку дітей, педагогічної мети вони проводилися фронтально, підгрупами, індивідуально.

У закладі дошкільної освіти двічі на рік (I та II півріччя) проводилась робота щодо визначення рівня розвитку компетенцій дітей відповідно до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти. Результати моніторингового обстеження 2020 - 2021 р. показали успішне засвоєння освітніх завдань

Моніторинг реалізації освітніх завдань по групах виявив, що в основному знання та уявлення всіх дітей відповідають показникам компетентності, визначених у освітній програмі для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Робота щодо реалізації освітніх завдань в групах дошкільного віку також велась відповідно до основних вимог Базового компоненту дошкільної освіти України (нова редакція). Рівень сформованості компетентності дітей загалом відповідає віку та загальним показникам.

Проведений моніторинг рівня засвоєння знань дітей за освітніми лініями допоміг вихователям краще оволодіти інформацією про розвиток навичок та рівень знань кожної окремої дитини та надав можливість спланувати і розробити ефективні види діяльності, форми взаємодії з дітьми, вносити відповідні корективи у роботу з дітьми. Як показали результати контрольних занять, тестувань, діти в основному засвоїли передбачений комплекс знань, умінь та навичок, уміють використовувати свої надбання в практичній діяльності.

ЛЕГО – РОБОТА на протязі навчального року продуктивна, багато конструювали, в підготовці до конкурсу всі дошкільні групи, самі визначили, яку казку будуть оживляти, так група№2 «Дюймовочку», група №3 «Золушку», група№4 «Рукавичку», група№5 «Лускунчик», група №6»Колобок», група№8 «Колосок», група№9»Котигорошко», група№11 «Три ведмді» - чудова робота на протязі року. Кращі групи№4, 8. 9. 2 (УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРСІ – наш відеоролік набрав найбільшу кількість лайків). Нагороджені грамотою , цінним подарунком.

## Аналіз готовності дошкільників до навчання у школі

У 2020/2021 навчальному році у закладі дошкільної освіти працювало 3 групи старшого дошкільного віку:

Група № 2: вихователь Михальська В.Г, Пономаренко О.С., кількість дітей - 33.

Група № 9: вихователь Койнаш О.Л., кількість дітей - 37.

Група № 3: вихователі: Бойко дітей 34 Т.С. кількість дітей – 16.

Всього: 103 дитини.

Рівень засвоєння програми дітьми 6 року життя має особливе значення насамперед через те, що в цьому віці відбувається формування передумов навчальної діяльності, здійснюється підготовка до навчання у школі і відповідно визначається рівень готовності до школи.

Діти – випускники (97 дітей) мають на високому та середньому рівні розвинуті психічні процеси, добрі потенційні можливості в розвитку пізнавальних процесів; високий і середній рівень розумової активності, сформовані навички навчальної діяльності, саморегуляції і самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді і відповіді однолітків, на середньому і високому рівні дії мислення. 6% випускників мають порушення у вимові звуків, що знизило результати засвоєння розділів програми. Сформована мотивація на шкільні види діяльності - 80%, внутрішня позиція учня – 87%.

Таким чином, ефективність системи підготовки дітей до шкільного навчання на високому і середньому рівні, що складає 70% і 30%.

У 2021/2021 навчальному році випускники дошкільного закладу почнуть навчання в ЗОШ № 132. Реформа школи (інформаційний блок)

**Таблиця 2**

### Показники засвоєння програмових вимог дітьми старшого дошкільного віку за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти

Розділи програми	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Низький рівень	
	почато к року	кінець року	почато к року	кінець року	почато к року	кінець року	почато к року	кінець року
	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Особистість дитини</b>	27	37	27	30	30	24	16	9
<b>Дитина в соціумі</b>	30	38	32	35	26	21	12	6
<b>Дитина у природному довкіллі</b>	32	40	34	47	25	10	9	3
<b>Дитина у світі культури</b>	32	44	41	39	18	11	9	6

<b>Гра дитини</b>	36	52	30	39	28	5	6	4
<b>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</b>	32	40	34	49	25	9	9	2
<b>Мовлення дитини</b>	30	36	32	44	26	14	12	6
<b>Середній показник</b>	31	41	33	40	26	14	10	5

Наведені в моніторингу дані свідчать про те, що протягом півріччя загальний рівень компетентності дітей 6-го року життя підвищився та досяг достатнього рівня компетентності за всіма освітніми лініями.

Діти 6 року життя мають активне ставлення до власної діяльності, уміють ставити перед собою ціль і досягати її, особливо це проявляється в зображувальній діяльності, в праці. Високий рівень образотворчої діяльності свідчить про гарно розвинену дрібну моторику рук дітей.

У дітей цієї вікової категорії стійко сформований інтерес до навколишнього, вони мають уявлення про країну, в якій живуть, про її традиції, звичаї, про професії дорослих, вільно оперують знаннями про рідну природу, знають народні прикмети, доцільно їх використовують. Слід зазначити, що діти уміють оцінювати події, героїв творів, розуміють особливості різних літературних жанрів, переказують нескладні твори, виділяючи у сюжеті головне і другорядне.

Діти уміють робити звуковий аналіз слів різної складності, розуміють поняття «слово», «звук», але завдання щодо підбору слів до схеми звукового аналізу викликає труднощі.

Рівень володіння і оперування математичними знаннями достатній (49%): діти вільно виконують математичні дії в межах 10, розуміють поняття «цифри-сусіди», знають і визначають властивості та якості геометричних фігур, вільно орієнтуються на поверхні аркушу, виконують математичні диктанти (слухові та зорові), вільно визначають дні тижня, часові проміжки (ранок, вечір, день, місяць тощо), але орієнтування за годинником низьке.

Треба зазначити, що діти 6 року життя мають достатній рівень розвитку наочно-образного мислення, вміють виділяти загальні риси предметів та встановлювати зв'язки між ними, вміють міркувати, робити умовиводи.

Для визначення мотиваційної готовності були використані методики: «Моя школа» графічний тест, стандартна бесіда «Навчальна мотивація».

Дані аналізу мотиваційної готовності свідчать, що 8% мають високий рівень, 57% всіх обстежених дітей мають достатній рівень мотиваційної готовності, 30% - середній, 5% низький.

Узагальнені результати психолого-педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчить, що діти готові долати труднощі шкільного життя. Показники готовності дітей до навчання в школі свідчать про раціональну організацію режиму дня, чергування навчальної з іншими видами розвивальної діяльності.

Висновок: 83% дітей старшого дошкільного віку мають високий і достатній рівень готовності до навчання у школі.

Розповідь про роботу КЗДО НА СТОРІНКАХ ФЕЙСБУКУ (Проаналізувати АКТИВНОСТЬ ВИХОВАТЕЛІВ: найактивніші – Крамарець І.В., Койнаш О.Л., Чайка А.М., Литвин В.В., Альпенідзе С.С., Мохова С.В.). Завдяки цієї роботи є змога поділитися нашими надбаннями, познайомитися з надбаннями колег.

### **РОБОТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ.**

Заклад відвідує дитина з особливими освітніми потребами. Дитина досягнула дуже гарних результатів за цей період навчання. Наша мета продовжувати забезпечувати якісний рівень формування життєвої компетентності дошкільників з особливими освітніми потребами відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти. Узгоджувати в освітньому процесі колективні, групові, парні, індивідуальні форми навчально – розвивальної взаємодії педагога з дітьми.

### **Організація фізкультурно- здоровчої роботи**

Уся система фізичного виховання у дошкільному закладі здійснювалась відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних закладах України, затвердженим наказом МОН України від 02.08.2005 №458, програми «Дитина». Проводилась повноцінна фізкультурно-оздоровча робота, направлена на відновлення, корекцію, профілактику, укріплення здоров'я дітей та їх фізичного розвитку.

У закладі створено належні умови для формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Спортивне обладнання має естетичний вигляд, відповідає вимогам, що дає змогу раціонально використовувати його в роботі з дітьми різних вікових груп та різних рівнів фізичного розвитку. У групах обладнані спортивні куточки з необхідною атрибутикою (обручі, кеглі, скакалки, стрічки, м'ячі, дуги, торбинки з піском тощо). Усі спортивні куточки розміщені в доступному для дітей місці.

З дітьми раннього віку заняття з фізичного розвитку проводяться в групі. Для цих дітей є окремий спортивний інвентар, з дітьми дошкільного віку - у спортивній залі, яка обладнана спортивним інвентарем.

Спортивний майданчик, де проводяться заняття та інші форми роботи з дітьми, обладнано відповідно до вимог: встановлено футбольні ворота, волейбольні кільця, баскетбольні щити, турніки.

У методичному кабінеті є добірка методичної літератури на допомогу вихователю (посібники Е.С.Вільчківського, Д.В.Хухлаєвої, Т.І.Дмитренко, Т.І.Осокіної. )

На допомогу вихователям у методичному кабінеті також розроблені комплекси ранкової гімнастики, плани-конспекти занять фізкультури на свіжому повітрі, фізкультурно - оздоровчих заходів, вправи для розвитку різних груп м'язів, гімнастика для очей, стопи, ніг; сценарії спортивних свят та розваг; валеологічні хвилини, рекомендації щодо організації піших походів у різні пори року.

Фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному закладі проводилась у повному обсязі, з урахуванням фізичного і психічного здоров'я дітей, рівня рухового розвитку та сформованості фізичних якостей, інтересів дітей. Аналіз даних тестування фізичної підготовленості дітей та медико-педагогічного контролю показав, що під час занять з фізичного виховання оптимально вирішувалися питання оволодіння дітьми руховими навичками, елементами спортивних ігор, технічними прийомами, необхідними для проведення вправ спортивного характеру, розваг, естафет і розвитку рухових якостей. Постійно здійснювався диференційований підхід до організації занять, вправ, ігор. Загальна і моторна щільність занять відповідає віковим та індивідуальним можливостям дітей. Вихованці всіх вікових груп засвоїли програмові вимоги щодо фізичного розвитку відповідно до віку, майже всі діти володіють всіма видами основних рухів, виконують різні види ходьби, бігу.

Велика увага приділяється дотриманню правильного фізіологічно обґрунтованого режиму. Режим дня, затверджено завідувачем, погоджено з начальником Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Дніпрі Головного управління Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області, виконується вихователями всіх вікових груп. Режим ЗДО спрямований на зміцнення здоров'я дітей. Ранок починається з ранкової гімнастики, після сну – гігієнічна гімнастика разом з повітряними ваннами, «доріжка здоров'я», дихальна гімнастика, пальчикова гімнастика тощо. Будь-яка діяльність чергується з активним відпочинком – фізкультурними хвилинами, валеологічними паузами, динамічними перервами. Реалізація вибраних заходів дозволяє досягти позитивних результатів з питань укріплення здоров'я, створення для кожної дитини позитивного емоційного стану.

В дошкільному закладі виконується нормативність перебування дітей на свіжому повітрі під час прогулянок. Руховий режим відповідає програмовим вимогам. В межах активного рухового режиму щоденний обсяг рухової активності складає – 3-4 години для дітей молодшого дошкільного віку, 4-5 годин для дітей старшого віку.

Зважаючи на провідне значення ігрової діяльності для особистісного зростання дитини, руховий режим у дошкільному закладі максимально насичується рухливими іграми. Розвивально-виховний та оздоровчий ефект рухливих ігор у повсякденні забезпечується правильним їх добором відповідно до віку дітей, рівня їх рухової підготовленості та стану працездатності, базових рухів в іграх та впливу їх на різні м'язові групи і системи організму, місця в режимі дня та місця проведення.

У кожній віковій групі ведеться листок здоров'я вихованців. Відповідно до запису в листку здійснюється індивідуальний та диференційований підхід, враховується стан індивідуального здоров'я дитини під час фізичних навантажень.

### **Організація роботи з безпеки життєдіяльності**

Робота в ЗДО велась систематично й планомірно, в 3-х напрямках: з дітьми, зі співробітниками дитячого садка, з батьками.



Упродовж 2020/2021 навчального року відповідно до вимог нормативно-правових документів проводилась послідовна та системна робота з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всіх видів дитячого травматизму. Колектив закладу постійно працював над питаннями безпеки життєдіяльності дошкільників.

Цей напрямок роботи колективу закладу знаходився під посиленою увагою адміністрації закладу дошкільної освіти.

Питання охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всіх видів дитячого травматизму заслуховувалося на:

- ✚ педагогічній раді (протокол від 21.05.2020 №5);
- ✚ засіданні Ради закладу (протокол від 14.11.2019 № 4, протокол від 16.01.2020 №1);
- ✚ виробничій нараді (протокол від 13.03.2020 №3, протокол від 15.05.2020 №5).
- ✚ зборах трудового колективу (протокол від 06.09.2019 № 2; 11.01.2020 № 1).

Відповідно до вимог нормативних документів оформлена та ведеться документація, в наявності тематична добірка нормативно-правових документів.

В кожній віковій групі поповнено тематичні куточки щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правильної поведінки в природі цікавим дидактичним матеріалом, сучасними наочними посібниками, дитячою художньою літературою, яка змінювалась з урахуванням пори року. Діти мали можливість як самостійно, так й під час організованої діяльності, обігрувати та обговорювати надзвичайні ситуації на дорозі, під час виникнення пожежі, закріплювати правила поведінки біля водоймищ, в природі, з однолітками, тощо.

З метою формування основних моделей безпечної поведінки під час виникнення побутових, природних та техногенних надзвичайних ситуацій з дітьми упродовж року проводились спеціальні заняття, бесіди, розваги, виставки дитячих робіт. В кожній груповій кімнаті є куточки для дітей та батьків з профілактики травматизму, в тому числі вивчення правил дорожнього руху, у вихователів велика кількість роздавального матеріалу, дидактичних ігор тощо. В кожній групі заведені та постійно ведуться журнали обліку інструктажів батьків дітей закладу; оформлені папки-пересувки, поради батькам в батьківських куточках «Щоб не сталося лиха» та «Правила поведінки дітей під час літнього оздоровчого періоду», розміщено консультативні матеріали, малюнки дітей та спільні творчі роботи з даних питань. На батьківських зборах були розглянуті такі питання як «Запобігання дитячого травматизму-спільне завдання ЗДО і сім'ї», «Попередження дитячого травматизму», «Організація літнього відпочинку, попередження дитячого травматизму та кишкових захворювань». Перед відпусткою з батьками проведений інструктаж щодо охорони життя і здоров'я дітей під час літнього оздоровлення.

В методичному кабінеті представлена велика добірка методичних розробок, а також плакати, дидактичні ігри, консультації, пам'ятки, анкети, тести для вихователів та батьків. Протягом року постійно поповнювався кабінет методичною та дитячою літературою. Знання отримані дітьми обов'язково закріплювалися у повсякденному житті дітей, під час проведення розваг.

Підсумковими заходами проведеної роботи були Тиждень безпеки дорожнього руху, досвідом роботи з цієї теми поділилися на усіх Дніпропетровських телеканалах, у газеті «ГОЛОС ДНІПРА» - велика стаття про

досвід роботи ДНЗ з питань дорожнього Під час проведення Тижня безпеки дитини особливу увагу було звернено на відпрацювання практичних дій захисту вихованців дошкільного закладу, педагогічних працівників та технічно-обслуговуючого персоналу в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. Так, було проведено об'єктове та протипожежне тренування, яке показало високий рівень взаємодії всіх підрозділів колективу. Дошкільники відповідно до вікових особливостей на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки під час пожежі, стихійних лих (гроза, злива, буревій), у побуті (гра, ліки, один вдома), на вулиці (дорожньо-транспортний травматизм, праця в природі, у лісі та біля водних об'єктів).

КЗДО постійно приймає активну участь в Всеукраїнській акції «Щаслива лапа» (Зроки). Вчимо дітей толерантно ставитися до безпритульних тварини, з цією метою проводиться багато заходів, акцій

### **Організація харчування дітей в КЗДО**

Згідно з режимом закладу дошкільної освіти та його типом організовано 3 разове харчування у групах

Для забезпечення організації раціонального харчування дітей складене примірне двотижневе сезонне меню на літній, осінній, зимовий та весняний періоди, на основі якого складається перспективне меню на 10 днів. Виходячи з наявного набору продуктів у коморі, на основі перспективного меню складається щоденне меню, за яким формується меню-розкладка на кожний день за кількістю дітей у дошкільному навчальному закладі. У закладі дошкільної освіти розроблена картотека страв із зазначенням розкладки, калорійності, вмісту білків, жирів та вуглеводів, що дозволяє оптимально підрахувати хімічний склад раціону та при необхідності здійснити заміну страви рівноцінною їй за складом та калорійністю.

Зняття проби страв з котла проводилось МЕДИЧНОЮ СЕСТРОЮ КРАВЕЦЬ Л.С. перед видачею в групи, про якість страв і дозвіл на видачу робилась відмітка у Журналі бракеражу готової продукції.

Для забезпечення ефективних результатів при організації харчування у дошкільному закладі створені належні матеріально-технічні та санітарно-гігієнічні умови:

- технологічне та електрообладнання на харчоблоці знаходиться в робочому стані;
- в наявності необхідний промаркований кухонний інвентар та посуд;
- харчоблок, комора комірника, овочесховище утримувались згідно санітарно-гігієнічних вимог;
- на харчоблоці знаходиться достатня кількість обладнання: 2 плити електричних, холодильники (1), морозильна шафа, м'ясорубка, морозильна камера.

### **Організація медичного обслуговування**

Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 14 червня 2002 року № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у

дошкільному навчальному закладі» у закладі дошкільної освіти здійснюється медичне обслуговування дітей, яке включає в себе:

- надання невідкладної медичної допомоги;
- направлення до медичних закладів для проведення профілактичних щеплень;
- вжиття заходів для госпіталізації дитини (за наявності показань) та інформування про це батьків.

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти забезпечувала сестра медична старша Кравець Л.С. (1ставка).

Медична робота у закладі проводилась відповідно до плану медичної роботи, який є додатком до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. До плану роботи входить організаційна робота, лікувально-профілактична, оздоровлююча, протиепідемічна, санітарно-гігієнічна, санітарно-просвітницька робота.

Сестра медична старша закладу щодня вибірково оглядала дітей, які відвідують заклад. Щотижня брала участь у ранковому прийомі дітей кожної вікової групи. Результати оглядів фіксувались у відповідних журналах. За необхідності дитину з вираженими симптомами захворювання ізолювали до приходу батьків. Сестра медична здійснювала медичний огляд новоприбулих дітей, які розпочали відвідувати дошкільний заклад після тривалої хвороби або перебували в контакті з інфекційними хворими, дітей диспансерної групи.

Відповідно до п. 2.2 Інструкції з організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженої спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 17.04.2006 № 298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165) вихователями здійснювались антропометричні вимірювання дітей: щомісяця в групах раннього віку та щокварталу в дошкільних групах та щомісяця в усіх вікових групах у літній період. Як показав моніторинг результатів антропометрії, вихованці протягом року зросли у середньому на 6 см. (хлопчики) і на 4,5 см. (дівчатка). Найбільше середнє зростання відмічалось у дітей 6 року життя: на 9 см. у хлопчиків і на 10 см. у дівчаток. Вага дітей упродовж року у середньому зросла на 1,8 кг. у хлопчиків і на 1,6 кг. у дівчаток.

Цей рік був складний, ми впоралися постійно виконували **КАРАНТИННІ ВИМОГИ** у зв'язку з пандемією COVID-19. Працювали в незвичних для дітей і персоналу умовах, велике дякую кажу всім помічникам вихователів за чисту і порядок у групах, за виконання рекомендацій, у зв'язку з карантинном.

Для дитини найважливіше, щоб у дитячому садку було затишно, можна займатись улюбленими справами, відчувати турботу та піклування дорослих. Тому багато уваги приділяємо збагаченню матеріальної бази закладу.

### **Зміцнення матеріально-технічної бази**

Колектив дитячого закладу разом з батьками створюють всі умови для того, щоб дітям було затишно, цікаво, щоб вони повноцінно розвивалися згідно зі своїми індивідуальними здібностями.

Матеріальна база дитячого закладу у задовільному стані. Упродовж навчального року функціонували методичний кабінет, музична, спортивна зала. Оформлення групових приміщень, кабінетів, зали є педагогічно доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам.

Упродовж 2020/2021 навчального року велика увага приділялася навчально-методичному забезпеченню освітньої роботи. Були придбані методичні посібники, методична та дитяча художня література, іграшки, придбані стенди для оформлення інтер'єру приміщень.

Педагогічний колектив, обслуговуючий персонал та батьки протягом навчального року створювали умови для організації освітнього процесу, як системи, що забезпечує інтелектуальний та духовний розвиток особистості дитини, розвиток творчих здібностей, формування навичок самопізнання.

В кожній віковій групі створено розвивальне середовище і максимальні умови для перебування дітей та їх психологічного комфорту. Завдяки спільній праці співробітників та батьків у дошкільному закладі упродовж року були проведені наступні господарські роботи: Всього з вересня 2020 року по липень 2021 року придбано та оприбутковано матеріальних цінностей подарованих батьками для покращення естетичного вигляду приміщень, покращення умов для здійснення освітнього процесу, поліпшення санітарно-гігієнічних умов перебування дітей в ЗДО на загальну 153147 грн. 00коп (познайомитись можна на сайті КЗДО в розділ «фінансова грамотність».)

Матеріальні цінності подаровані батьками оприбутковуються через ЦБ Управління освіти Дніпровської міської ради з оформленням відповідних фінансових документів. Обслуговування

З бюджетного фінансування упродовж 2020/2021 навчального року було виділено кошт;

- техн..обсл. пожежних рукавів, вогнегасників.
- вивіз сміття
- проведення дератизації, дезинсекції
- сплата комунальних послуг:
- опалення
- електроенергія
- холодна вода
- оплата реєстрації нового статуту
- промивка тепломережі
- ліжка дитячі - 200
- пральна машина – 1
- Мийні для рук миття , санітайзери небагато паперових рушників
- Мілкий господарській інвертар
- Термометри – 2шт.
- Емності для санітайзерів
- Новий техпаспорт КЗДО
- Перевірено електрообладнання - акт
- Вивезення сміття
- Зроблений акт на видалення, обрізання та омолодження дерев

- 
- Обслуговування системи доочистки питної води на харчоблоці
- Закупівля і привезення питної води для дітей
- «Ассер» - 3шт. - ноутбуки
- Планшет – 1шт. (Педагоги закладу мають вільний доступ для користування методичними матеріалами, інтернетом та можливість задовольнити свої потреби у професійному самовираженні й самореалізації та самовдосконаленні)

У 2019\2020н.р.в черговий раз приймали участь в проєкті «Бюджет участі Дніпро». За голосуванням виграли .Тепер очікуємо на встановлення кондинціонерів та завезення нових меблів( рушничко - утримувачі та шафи у роздягалки), продовжимо приймати участь в проєкті «Бюджет участі Дніпра» 2021\2022 вже зареєстрували 2 проєкти на придбання спортивно – ігрового обладнання на майданчіках та сучасного розвивально – ігрового обладнання у групи.

В департамент гуманітарної політики ДМР написано 11клопотань! щодо покращення матеріально – технічних умов КЗДО, заявки на придбання матеріально – технічних цінностей, а також депутату міської ради Марінчуку Северину Георгієвичу - клопотання щодо виділення коштів на ремонт музичної зали, сподіваємось, що всі питання вирішаться.

Отже, фінансово-господарська діяльність в дошкільному закладі здійснювалась згідно річного плану. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені та виконані спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать наявні акти перевірок, накази, довідки.

Адміністрація дошкільного закладу активно співпрацює з профспілковим комітетом в питаннях надання соціальної допомоги дітям та членам профспілкової організації, здійснюється моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників. У 2020\2021 ВІДПОЧИЛИ – 17працівників КЗДО в санаторіях та базах відпочинку ( проєкт мера « ГОРДІСТЬ ДНІПРА»).

У 2020\2021 колектив КЗДО перейшов в міську спілку працівників освіти, голова ПК закладу Малютіна В.В. та адміністрація тісно співпрацюють з новою організацією, щодо відпочинку працівників і цього літ, подані заявки на відпочинок за профспілкові кошти, а також в санаторії та бази відпочинку ( проєкт мера « ГОРДІСТЬ ДНІПРА»).

На 07.07.21вдень проведення зборів відпочиває 7працівників та одна онука, для дитини працівника вже отримана путівка в Міжнародний реабілітаційний центр «Скіофіс» на відпочинок на Чорному морі.

Отже, фінансово-господарська діяльність в дошкільному закладі здійснювалась згідно річного плану. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені та виконані спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями

профспілкового комітету, про що свідчать наявні акти перевірок, накази, довідки.

Виконуючи завдання, намічені у річному плані, колектив закладу разом з батьками вихованців упродовж 2020/2021 навчального року створювали найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей в ЗДО.

Запорукою успішного розвитку дошкільного навчального закладу є узгоджена діяльність адміністрації, взаємодія педагогів, батьків, громадськості. Дбаючи про оновлення, збагачення змісту діяльності, удосконалюючи процес управління, відзначаю, що дошкільний навчальний заклад повинен бути відкритим, демократичним, враховувати зміни, що відбуваються в соціальному середовищі.

Потребами сьогодення продиктована необхідність інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання. З цією метою сьогодні проводяться збори, працює рада закладу, в повсякденному житті – це консультації, перегляд батьками та громадськістю окремих форм роботи з дітьми, інформація в батьківських куточках засобами електронного зв'язку. Ми хочемо, щоб батьки вихованців виступали не як експерти чи спостерігачі, а як партнери і союзники.

Проаналізувавши роботу дошкільного закладу за 2020 – 2021 н.р., ми бачимо перспективу роботи в наступному 2021 – 2022 н.р., в покращенні матеріально – технічної бази дошкільного закладу: здійснення робіт по благоустрою території, облаштуванні груп, модернізації ігрового середовища, створення умов для соціально побутового орієнтування дітей з особливими освітніми потребами, удосконалювати просвітницьку, пропагандистську роботу з батьками.